



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENAT

LEGE

privind medicina școlară

Senatul adoptă prezentul proiect de lege

Capitolul I **Dispoziții generale**

Art.1.- Obiectul prezentei legi îl constituie reglementarea domeniului asistenței medicale școlare asigurate de către serviciile de medicină școlară în unitățile de învățământ public și private.

Art.2.- (1) În sensul prezentei legi, expresiile de mai jos au următoarea semnificație:

a) asistență medicală școlară - ansamblul măsurilor de medicină preventivă și asistență medicală de urgență, efectuată pe toată durata desfășurării procesului educativ, în scopul supravegherii și promovării sănătății preșcolarilor, elevilor și studenților;

b) servicii de medicină școlară - serviciile furnizate prin cabinetele medicale și de medicină dentară din unitățile de învățământ preuniversitar și universitar;

c) medici de medicină școlară/medici dentiști din unitățile de învățământ - furnizorii de servicii medicale profilactice și curative de urgență pentru preșcolari, elevi sau studenți, după caz;

d) rețea medico-școlară - totalitatea cabinetelor de medicină școlară existente în grădinițe, școli și unități de învățământ superior aflate într-un teritoriu bine definit.

(2) Asistența medicală a preșcolarilor din grădinițele cu program prelungit și săptămânal se asigură în timpul programului acestor unități prin arondarea la cabinetele medicale din unitățile școlare cele mai apropiate, în cazul în care acestea nu există în grădinițe, iar în afara programului se asigură de către medicii de familie pe listele cărora sunt înscriși copii.

Capitolul II

Organizarea cabinetului de medicină școlară

Art.3.- Medicina școlară se practică în cabinete medicale, autorizate sanitat, situate fie în unitățile de învățământ, fie în centrele amenajate în acest scop și arondate unităților de învățământ.

Art.4.- (1) Activitatea într-un cabinet de medicină școlară se realizează prin echipe medico-școlare formate din:

a) un medic, absolvent de medicină generală, care poate fi medic specialist în medicină de familie, specialist în pediatrie sau medic cu competențe limitate, care nu a promovat examenul de rezidențiat;

b) medic dentist;

c) asistent medical, care poate fi generalist, pediatru sau de igienă școlară;

d) asistent stomatolog.

(2) Activitatea într-un cabinet de medicină școlară se realizează prin echipe medico-școlare care au următoarele profiluri:

a) profil de asistență medicală profilactică și curativă de urgență;

b) profil de medicină dentară profilactică și curativă de urgență.

Art.5.- (1) Cabinetul de medicină școlară va funcționa pe toată perioada activității școlare în unitatea de învățământ publică sau privată.

(2) Pe perioada vacanței școlare, activitatea medicilor se desfășoară în baza calendarului activităților specifice care va fi stabilit prin norme de aplicare.

Art.6.- Activitățile din cabinetele de medicină școlară se desfășoară în condițiile respectării prevederilor Legii drepturilor pacientului nr.46/2003.

Art.7.- În sectorul public, ocuparea posturilor de medicină școlară se face prin concurs organizat de consiliile locale, cu avizul Ministerului Sănătății, prin direcțiile de sănătate publică.

Art.8.- În sectorul privat, angajarea medicului de medicină școlară se face pe baza unui contract individual încheiat între medic și angajator.

Art.9.- (1) În situația în care posturile din organigramă nu sunt ocupate sau sunt ocupate parțial ori în situația unui număr prea mic de elevi pentru înființarea unui cabinet de medicină școlară, asistența medicală va fi asigurată astfel:

a) prin încheierea unui contract de asistență medicală cu un cabinet de medicină de familie;

b) prin încheierea unui contract de asistență stomatologică cu un cabinet de pe lângă o unitate sanitară publică sau privată.

(2) Contractele se încheie de autoritatea publică locală pe a cărei rază administrativă funcționează unitatea de învățământ.

Art.10.- Nivelul salarizării medicului de medicină școlară respectă grilele de salarizare aferente sectorului sanitar.

Art.11.- Medicul de medicină școlară este membru al Colegiului Medicilor din România și beneficiază de protecția și facilitățile pe care acesta le pune la dispoziție membrilor săi.

Art.12.- Medicul de medicină școlară are obligația de a efectua un stagiu de 3 luni, structurat după cum urmează:

- a) o lună în cadrul unei secții de urgență;
- b) o lună în cadrul unei secții de epidemiologie;
- c) o lună în cadrul unei secții de pediatrie.

Art.13.- Medicul de medicină școlară are dreptul să beneficieze de toate posibilitățile care îi asigură accesul la perfecționarea profesională prin sistemul de pregătire continuă.

Art.14.- Pentru elevii și studenții care învață în altă localitate decât cea de domiciliu se acordă asistență medicală curativă la cabinetul de medicină școlară și ambulatoriile de specialitate care au contract cu Casa de Asigurări Sociale de Sănătate.

Art.15.- Cabinetele medicale școlare se află în subordinea autorităților administrației publice locale, fiind organizate și coordonate din punct de vedere profesional de către direcțiile județene de sănătate publică.

Art.16.- Atribuțiile direcției județene de sănătate publică sunt următoarele:

- a) organizează și coordonează rețeaua județeană de medicină școlară;
- b) supraveghează respectarea programelor de medicină preventivă;
- c) asigură condițiile pentru educația medicală continuă a echipei medico-școlare;
- d) acordă consiliere în proiectele de construire și amenajare a clădirilor școlare, în achizițiile de materiale și mobilier școlar și activități sportive;
- e) centralizează datele statistice din rețeaua medico-școlară și le comunică administrației publice locale și Ministerului Sănătății;
- f) încheie contracte cu autoritățile administrației publice locale pentru asigurarea cheltuielilor de personal aferente medicilor, medicilor dentiști, asistenților medicali și a cheltuielilor pentru baremul de dotare cu medicamente și materiale sanitare din cabinetele școlare. Sumele necesare pentru derularea contractelor se asigură din fonduri de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Sănătății.

Art.17.- Echipa medico-școlară colaborează cu rețeaua Ministerul Sănătății și cu unitatea de învățământ în caz de epidemii, boli transmisibile, accidente colective.

Capitolul III

Serviciile furnizate în cadrul asistenței medicale școlare

Art.18.- Serviciile de medicină școlară sunt adresate preșcolarilor, elevilor și studenților din sistemul de învățământ public sau privat.

Art.19.- Serviciile de medicină școlară cuprind examinările medicale periodice de bilanț al stării de sănătate, asistență medicală curativă de urgență, asistență de medicină dentară profilactică și curativă de urgență, tratamente medicale și activități de educație pentru sănătate.

Art.20.- Cabinetul de medicină școlară desfășoară următoarele activități:

- a) realizarea bilanțului stării de sănătate la intrarea în procesul educațional;

- b) desfășurarea de acțiuni de prevenire individuală și colectivă și de promovare a sănătății în unitățile școlare;
- c) asigurarea supravegherii medicale a preșcolarilor, elevilor și studenților pentru constatarea anomalieiilor și depistarea precoce a bolilor și deficiențelor;
- d) realizarea de intervenții de primă urgență pe parcursul procesului de învățământ;
- e) participarea la educația pentru sănătate centrată pe acțiuni de prevenire, educație sexuală, nutrițională și acordarea primului-ajutor;
- f) asigurarea controlului și supravegherii respectării condițiilor de igienă și salubritate în instituțiile de învățământ;
- g) supravegherea respectării condițiilor ergonometrice ale mobilierului școlar;
- h) identificarea nevoilor de sănătate ale colectivității și formularea de propuneri pe baza patologiilor dominante și a factorilor de risc;
- i) efectuarea statisticilor asupra stării de sănătate a elevilor;
- j) desfășurarea de acțiuni medicale profilactice pentru diagnosticul precoce al anomalieiilor dento-maxilare și profilaxia cariei dentare;
- k) asigurarea tratamentului cariei dentare;
- l) întocmirea dosarului medical care reprezintă secret profesional;
- m) participarea la programe de cercetare din domeniul medicină școlară;
- n) asigurarea asistenței medicale curative a elevilor și studenților cu domiciliul stabil într-o altă localitate decât cea în care studiază;
- o) activități de consiliere medicală;
- p) colaborarea cu psihologul care acordă consiliere psihologică preșcolarilor, școlarilor și studenților;
- q) implicarea la integrarea școlară a copiilor cu dizabilități și a celor cu boli cronice;
- r) supravegherea administrării de medicamente în cursul procesului educațional;
- s) organizarea cursurilor de prim-ajutor, minimum un curs pe an școlar, precum și a cursurilor de educație sanitară cu tematică diferită, minimum un curs pe an școlar, în colaborare cu direcțiile de sănătate publică și Crucea Roșie;
- t) organizarea cursurilor pentru combaterea consumului de droguri și a altor substanțe asimilate lor, precum plantele și substanțele stupefiante ori psihotrope sau amestecurile care conțin asemenea plante și substanțe se va realiza, începând cu învățământul gimnazial, eșalonat pe cel puțin 4 module pe an școlar;

u) colaborarea cu comisiile școlare pentru orientarea școlară prin realizarea unui bilanț socio-medical.

Art.21.- Rezultatele examinărilor medicale și eventualele tratamente administrate se comunică în scris părinților preșcolarilor sau elevilor minori, iar în cazul elevilor majori și studenților personal, precum și medicului de familie pe lista căruia este înscris preșcolarul, elevul sau studentul examinat.

Capitolul IV **Finanțarea activității de medicină școlară**

Art.22.- Activitatea desfășurată în cadrul cabinetelor de medicină școlară va fi finanțată din:

- a) transferuri de la bugetul de stat către bugetele locale, prin bugetul Ministerului Sănătății;
- b) bugetul local;
- c) contracte de cercetare;
- d) donații și sponsorizări.

Capitolul V **Dispoziții finale**

Art.23.- Atribuțiile specifice ale personalului medico-sanitar din cabinetul de medicină școlară, normarea, metodologia examinărilor medicale periodice de bilanț, calendarul activităților specifice și baremul de dotare se stabilesc prin normele metodologice de aplicare a prezentei legi.

Art.24.- Ministerul Sănătății și Ministerul Educației și Cercetării Științifice vor realiza un protocol național referitor la organizarea îngrijirilor de urgență în unitățile de învățământ.

Art.25.- În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Sănătății va elabora normele metodologice de aplicare a prezentei legi, care se aproba prin hotărâre a Guvernului.

Acest proiect de lege a fost adoptat de Senat, în şedinţa din 31 martie 2015, cu respectarea prevederilor articolului 76 alineatul (2) din Constituția României, republicată.

p. PREŞEDINTELE SENATULUI



The image shows a handwritten signature in black ink. The signature consists of a long, sweeping horizontal stroke that loops back on itself, with several smaller loops and flourishes extending from it. Below this main stroke, the name "Ioan Chelaru" is written in a smaller, more standard font.

Ioan Chelaru